

**Учебный план адаптированной основной образовательной программы  
начального общего образования  
(для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.)  
на 2020/2021 учебный год  
МКОУ «Мийнальская основная общеобразовательная школа»**

**Пояснительная записка**

Учебный план МКОУ «Мийнальская ООШ», реализующий адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.), построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план формируется в соответствии со следующей **нормативно-правовой базой:**

1. Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России № 1576 от 31.12.2015г.);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22 декабря 2015 г. за № 4/15);
6. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 25 декабря 2013 г.);

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020г. и рекомендации Роспотребнадзора «Рекомендации по организации работы общеобразовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19» (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020г. №02/8900 – 2020 – 24);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования МКОУ «Мийнальская ООШ».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья способны усвоить ООП НОО. Для них разработан учебный план равноценный по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: - формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; - готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования; - формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для данной категории учащихся. Они проводятся во вторую половину дня после 45-минутного перерыва. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа проводится в виде фронтальных и индивидуальных занятий.

**Режим работы учреждения.**

Срок освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляет 5 лет. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2020 года.

**Продолжительность учебного года:**

в 1 классе - 33 учебные недели.

**Продолжительность каникул в течение учебного года:**

- не менее 30 календарных дней,

Продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность перемен – 10-20 минут.

Учебный план реализуется в режиме 5-дневной рабочей недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I класса: 4 урока и один день в неделю – 5 уроков за счет третьего часа физической культуры.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих **дополнительных требований:**

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза (игровая перемена) продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьего периода (четверти).

Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Мийнальская ООШ».

Принят на педагогическом совете  
 протокол № \_\_\_\_\_ от  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г

«Утверждаю»  
 директор школы  
 Волик П.А.  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г

Учебный план адаптированной основной образовательной программы  
 начального общего образования  
 (для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.)

на 2020 / 2021 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I <sup>1</sup>	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Филология</b>	Русский язык		5				5
	Литературное чтение		4				4
	Иностранный язык (английский)		-				-
<b>Математика и информатика</b>	Математика		4				4
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир		2				2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики		-				-
<b>Искусство</b>	Музыка		1				1
	Изобразительное искусство		1				1
<b>Технология</b>	Технология		1				1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура		3				3
Итого:			21				21
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			-				-
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>			21				21
<b>Коррекционно-развивающая область, включая внеурочную деятельность</b>			10				10
коррекционно-развивающие занятия «Уроки психологического развития»			7				7
направления внеурочной деятельности			3				3
Итого:			31				31

